

AREA DEL PPSD	AZIONE	OBIETTIVO INTERVENTI P.P.S.D PREVISTI TRIENNIO - A.S 2019-2022	OBIETTIVI SPECIFICI	Descrizione/Denominazione
Strumenti e ambienti	#9 Ambienti per la didattica digitale	Trasformare i laboratori scolastici in luoghi per l'incontro tra sapere e saper fare, ponendo al centro l'innovazione	<ul style="list-style-type: none"> Organizzare ambienti di apprendimento per le proprie classi, fisici e digitali, a scuola e in linea Favorire la collaborazione dei docenti e la condivisione di approcci, Piani didattici, Uda Sperimentare l'utilizzo di tecnologie nella pratica didattica seguendo il metodo della ricerca-azione 	<ul style="list-style-type: none"> AlterLab(1)(2)(3) (2016-17) Aule Teal succursale (Turismo/Linguistico) 2019-2020
	#10 BYOD	Utilizzo consapevole dei device digitali	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzo consapevole del device digitale in contesto di realtà Operare in autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> Biennio Utilizzo di Appinventor (Creazione app per Android) Progetto Nonni in Rete (over 65 - esterni) Corso di Fotografia Digitale Realtà Aumentata (MetaVerse) (Sperimentazione) A.S 2019-2020"
	#11 Piano laboratori	Mantenere adeguato il livello qualitativo della rete, dei i Laboratori e della Aule Teal	<ul style="list-style-type: none"> Garantire il servizio offerto Supportare l'evoluzione educativa e tecnologica 	<ul style="list-style-type: none"> Servizio di supporto tecnico logistico
Competenze e Contenuti	#13 Competenze digitali degli studenti	Passare da didattica unicamente "trasmissiva" a didattica attiva, promuovendo ambienti digitali flessibili	<ul style="list-style-type: none"> Definire una matrice comune di competenze digitali che ogni studente deve sviluppare Coinvolgere gli studenti attraverso format didattici innovativi e 'a obiettivo' Supportare l'innovazione metodologica attraverso l'uso di applicazioni gratuite on-line 	<ul style="list-style-type: none"> Commesse interne/esterne (Alternanza Scuola Lavoro) Tutti gli indirizzi
	#14 Educazione ai media digitali	Ripensare la scuola come interfaccia educativa aperta al territorio, all'interno e oltre gli edifici scolastici	<ul style="list-style-type: none"> Apertura al territorio Rafforzare i rapporti Scuola/Territorio Avvicinamento generazionale Educare ad un uso consapevole della rete Ridurre il Digital-Divide 	<ul style="list-style-type: none"> Progetto Nonni in Rete (over 65 - esterni) Corso di Fotografia Digitale Educazione ai media digitale (studenti/genitori) (Genitori) Avvio all'uso del Registro Elettronico Mastercom
	#15 Pensiero computazionale	Contribuire allo sviluppo e/o al consolidamento del pensiero logico e delle abilità di ragionamento, incentivando la responsabilizzazione ed il ruolo attivo dell'individuo.	<ul style="list-style-type: none"> Innovare i curricula scolastici Stimolare la creatività Sviluppare il pensiero logico e algoritmico Ricerca soluzioni ai problemi Promuovere la lettura e la scrittura delle tecnologie Supportare l'innovazione metodologica attraverso l'uso di applicazioni gratuite on-line Favorire la collaborazione e la condivisione. 	<ul style="list-style-type: none"> Progetto Robotica(Curricolare) biennio(Informatica/Scienze) AppInventor - Realizzare App per Android (Biennio - curricolare) Realtà Aumentata (MetaVerse) (Sperimentazione) A.S 2019-2020"
	#17 Biblioteche scolastiche	Realizzare un centro di informazione e documentazione anche in ambito digitale, con l'obiettivo di creare un ambiente di aggregazione sociale ed educativo di Community of learners"	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare un modello di valorizzazione culturale e sociale dell'identità di un territorio. Realizzazione di una comunità di buone pratiche attraverso l'uso del digitale 	Da valutare
	#18 Software Libero	Divulgare il software libero	<ul style="list-style-type: none"> Eliminare i vincoli con le major case Produttrici Migliore gestione delle licenze Disponibilità di un codice sorgente che può diventare oggetto di studio 	<ul style="list-style-type: none"> #Caffè Digitali a tema

			<ul style="list-style-type: none"> • Costo licenza azzerato/ridotto 	
	#19 Risorse didattiche aperte	La produzione di materiali didattici	<ul style="list-style-type: none"> • Da far realizzare ai docenti (ebook sostitutivi o di supporto ai libri di testo) • Da far realizzare agli studenti guidati dai docenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto #TamBook
Formazione	#20 La formazione in servizio	Rafforzare la preparazione del personale docente in materia di competenze digitali.	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere il legame fra innovazione didattica e tecnologie digitali • Sostenere i docenti nel ruolo di facilitatori di percorsi didattici innovativi, definendo con loro strategie didattiche per potenziare le competenze chiave 	<ul style="list-style-type: none"> • La didattica 2.0 attiva e interattiva orientata alla professione docente 2019-22 • Gli strumenti per una didattica inclusiva • (Docenti) Avvio all'uso del Registro Elettronico Mastercom
	#21 La Formazione a Scuola	Offrire occasioni di formazione al Personale a Studenti e Famiglie e al Territorio	<ul style="list-style-type: none"> • Successo Formativo • Integrazione • Incontro generazionale • Comunicazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto Nonni in Rete (over 65 - esterni) • Corso di Robotica • Corso di Fotografia Digitale • Dalla Carta al Blog (Blog d'Istituto) • Progetto "Radio Tambosi" • Studiare Digitale (Genitori/Studenti)
Accompagnamento	#27 Le reti	Potenziare la connessione con altri soggetti della formazione (Rete A.D - Istituti Buonarroti, Prati, Rosmini, Tambosi)	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare fabbisogni comuni • Condividere buone pratiche • Concordare strategie di intervento 	<ul style="list-style-type: none"> • #Rete A.D Istituti Buonarroti, Prati, Rosmini, Tambosi
	#28 Le competenze dell'organizzazione	Potenziare le competenze digitali in a sostegno dei processi amministrativi	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare : <ul style="list-style-type: none"> ◦ l'efficacia e l'efficienza dei processi interni e dei rapporti con le altre amministrazioni ◦ la trasparenza, la fruibilità e la visibilità dei servizi offerti 	<ul style="list-style-type: none"> • (Personale amministrativo) Completare la digitalizzazione dell'amministrazione scolastica e della didattica e diminuire i processi che utilizzano solo carta • Potenziare i servizi digitali
	#29 Il monitoraggio del Piano	Monitorare, a livello quantitativo e qualitativo, l'intero Piano e la sua attuazione	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di questionari di gradimento/utilità/interesse (Selfie/Studiare Digitale) • Elaborazione dei dati raccolti • Report (Collegio docenti/Consiglio delle istituzioni) 	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto Selfie (periodici) • Progetto Studiare Digitale (periodici)
	#30 Il Progetto d'istituto e la valutazione della Scuola	Integrare le azioni e risultati nel Progetto d'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> • Adattare il Progetto d'Istituto al PPSD • Adattare il PPSD al Progetto d'istituto 	<ul style="list-style-type: none"> • Momenti di confronto con Dirigenza, Staff, Docenti per valutare l'organicità del PPSD e del Progetto d'istituto