



Attività programmate

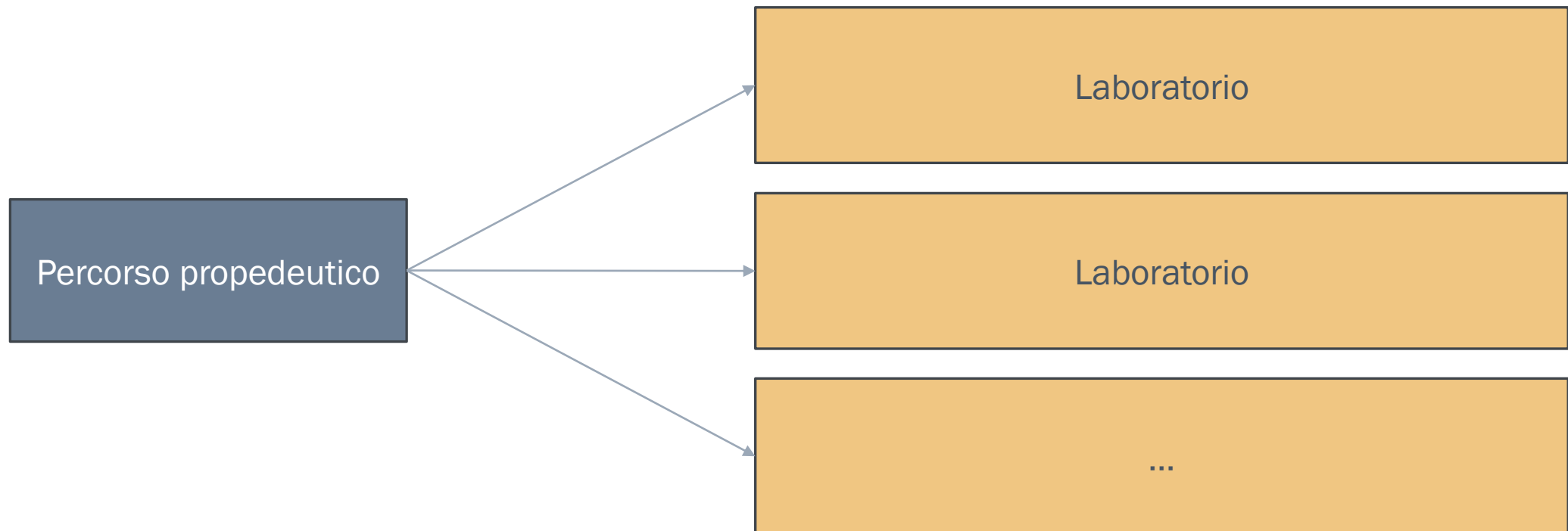
DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E
FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE
PER IL PERSONALE SCOLASTICO

Opzioni Attivabili

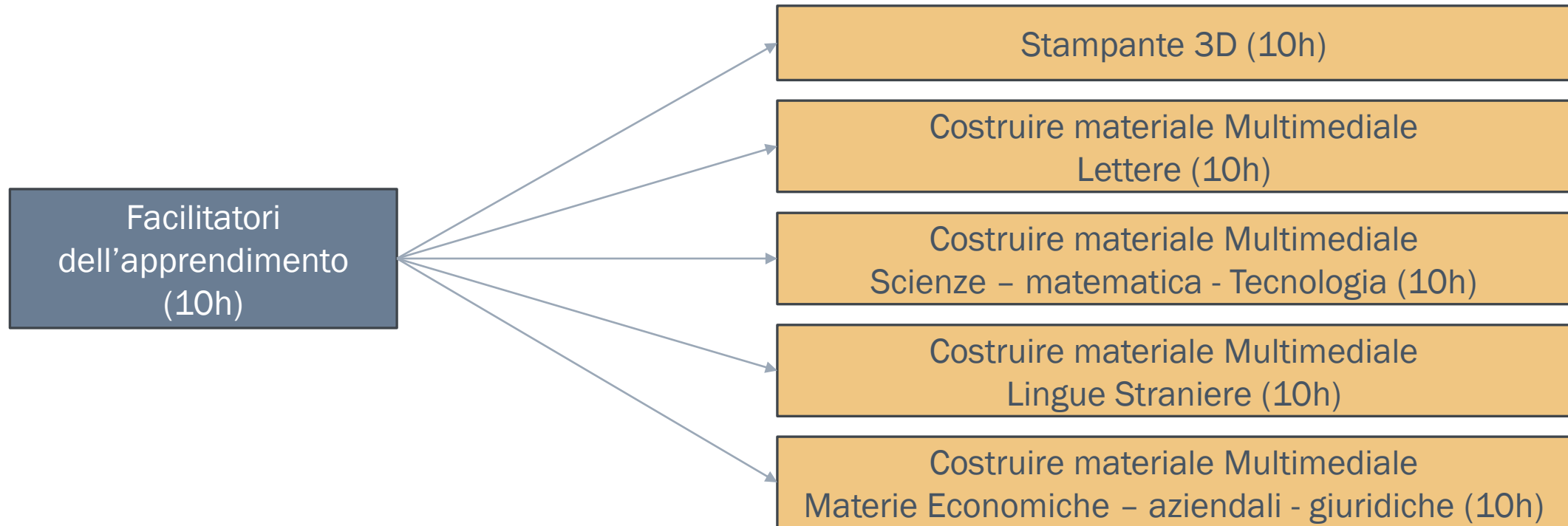
| | | |
|---|---|---|
| Percorsi di formazione sulla transizione digitale | Minimo 15 partecipanti | <ul style="list-style-type: none">• In presenza• Online• Modalità mista |
| Laboratori di formazione sul campo | Minimo 5 partecipanti | <ul style="list-style-type: none">• Solo In presenza |
| Comunità di pratiche per l'apprendimento | 7 partecipanti: monitoraggio, organizzazione e promozione dell'attività | |



Struttura delle linee di formazione



Linea 1: Facilitatori dell'apprendimento



Linea 2: Narrazione e storytelling



Narrazione e
Storytelling
(10h)



Laboratorio di Storytelling
racconti, podcast, storie visive (10h)

Linea 3: Valutazione inclusiva



Valutazione degli
apprendimenti in senso
inclusivo (10h)



Workshop di valutazione inclusiva
(10h)

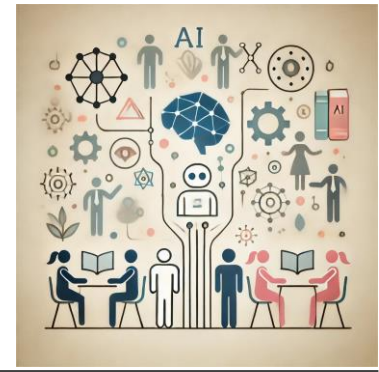
Linea 4: STEAM



Discipline STEAM: l'apprendimento
esperienziale per la creazione di
competenze (10 h)

Workshop STEAM: costruzione di esperienze
multidisciplinari e sperimentazione sul campo
(10h)

Linea 5: IA in didattica



Uso dell'intelligenza artificiale nella didattica (16 h)

Laboratori per disciplina di utilizzo della IA nella didattica
2 gruppi da 10h ciascuno

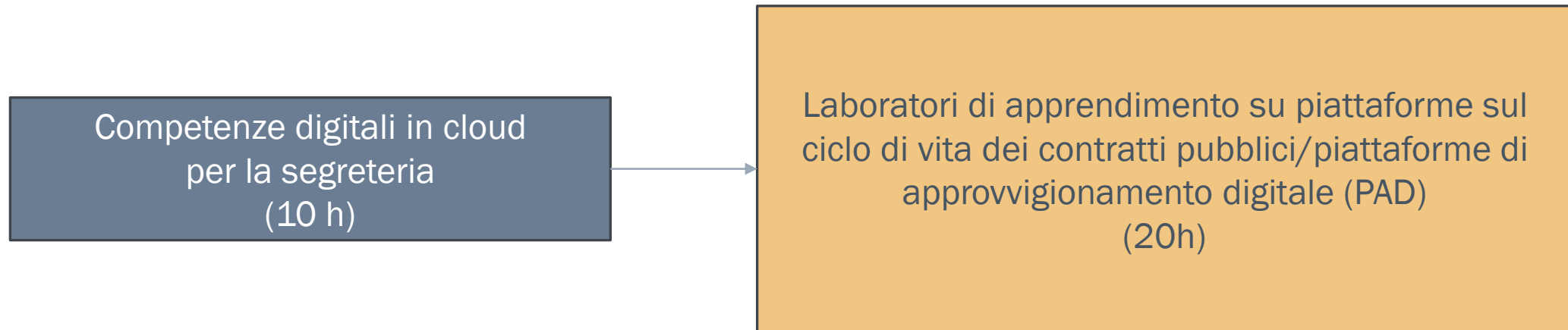
Linea 6: ECC in digitale



Insegnare Educazione Civica e di
Cittadinanza in digitale (10 h)

Laboratorio di ECC in digitale
(10h)

Linea 7: Digitalizzazione in segreteria



Linea 0: Solo laboratorio

Gestione di laboratorio didattico per la gestione di ambienti di apprendimento innovativi
2 gruppi da 5h ciascuno

Tempi

In generale, i percorsi si concludono entro gennaio, i laboratori partiranno dal secondo periodo valutativo

Rispettare la propedeuticità consente di avere le basi per poi affrontare i laboratori