

Griglia di valutazione della capacità relazionale 2022-2025

VOTO	CORRETTEZZA E RESPONSABILITA' DEL COMPORTAMENTO	PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA
10	<p>Comportamento esemplare per correttezza e responsabilità.</p> <p>Accentuata sensibilità alle esigenze degli altri. Notevole capacità di ascolto attivo e rispetto delle differenze. Capacità di cogliere e segnalare situazioni di criticità. Impegno personale a favorire relazioni positive e solidali.</p> <p>Maturo senso civico nell'uso di materiali e attrezzature scolastiche.</p> <p>Puntualità ineccepibile nell'adempimento delle consegne e nel rispetto degli accordi e delle scadenze.</p> <p>Nessun atto di disturbo in classe.</p> <p>Nessuna sanzione disciplinare.</p>	<p>Frequenza assidua e puntuale.</p> <p>Notevole capacità di farsi carico, secondo la propria sensibilità, delle problematiche della classe e della scuola.</p> <p>Generosa disponibilità a svolgere servizi e ad assumere compiti di utilità comune relativi anche al funzionamento della scuola.</p>
9	<p>Comportamento corretto e responsabile. Attenzione alle esigenze degli altri. Capacità di ascolto e rispetto delle opinioni altrui.</p> <p>Capacità di cogliere e segnalare situazioni di criticità. Attenzione a favorire relazioni positive e solidali.</p> <p>Uso responsabile dei materiali e delle attrezzature scolastiche.</p> <p>Notevole puntualità nell'adempimento delle consegne e nel rispetto degli accordi e delle scadenze.</p> <p>Nessun atto di disturbo in classe.</p> <p>Nessuna sanzione disciplinare</p>	<p>Frequenza assidua e sostanzialmente puntuale.</p> <p>Attenzione personale alle problematiche della classe e della scuola.</p> <p>Disponibilità a svolgere servizi e ad assumere compiti di utilità comune relativi anche al funzionamento della scuola.</p>

8	<p>Comportamento corretto e responsabile. Atteggiamento rispettoso delle esigenze e delle opinioni altrui. Sensibilità a relazioni positive e solidali.</p> <p>Uso corretto dei materiali e delle attrezzature scolastiche.</p> <p>Puntualità nell'adempimento delle consegne e nel rispetto degli accordi e delle scadenze.</p> <p>Nessun atto di disturbo in classe, salvo qualche rara eccezione.</p> <p>Nessuna sanzione disciplinare.</p>	<p>Frequenza regolare, con limitate entrate/uscite fuori orario.</p> <p>Attenzione alle problematiche della classe e della scuola.</p> <p>Disponibilità, se richiesta, a svolgere servizi e ad assumere compiti di utilità comune relativi anche al funzionamento della scuola.</p>
7	<p>Comportamento quasi sempre corretto e sostanzialmente responsabile. Rispetto sostanziale, con qualche eccezione, delle esigenze e delle opinioni altrui.</p> <p>Uso corretto di materiali e attrezzature scolastiche. Sostanziale puntualità nell'adempimento delle consegne e nel rispetto degli accordi e delle scadenze.</p> <p>Episodici atti di disturbo in classe.</p> <p>Presenza di qualche richiamo formale a maggior correttezza e responsabilità, cui segue un impegno a migliorare.</p>	<p>Frequenza non del tutto regolare, con qualche assenza in occasione di verifiche.</p> <p>Attenzione alle problematiche della classe e della scuola, solo a seguito di sollecitazioni.</p>
6	<p>Comportamento non adeguatamente corretto e responsabile.</p> <p>Rispetto discontinuo delle esigenze e delle opinioni altrui.</p> <p>Uso non sempre attento di materiali e attrezzature scolastiche.</p> <p>Scarsa puntualità nell'adempimento delle consegne e nel rispetto degli accordi e delle scadenze.</p> <p>Frequenti atti di disturbo in classe</p> <p>Presenza di richiami e ammonizioni scritte per comportamenti poco corretti ma non gravi.</p>	<p>Frequenza poco regolare.</p> <p>Assenze, entrate, uscite in occasione di verifiche.</p> <p>Scarsa attenzione alle problematiche della classe e della scuola</p>

5	<p>Comportamento scorretto e privo di responsabilità. Scarso rispetto delle esigenze e delle opinioni altrui. Uso poco rispettoso di materiali e attrezzature scolastiche.</p> <p>Nessuna puntualità nell'adempimento delle consegne e nel rispetto degli accordi e delle scadenze.</p> <p>Accentuato disturbo in classe.</p> <p>Presenza di sanzioni disciplinari per mancanze gravi.</p>	<p>Frequenza irregolare.</p> <p>Numerose assenze, entrate, uscite in occasione di verifiche.</p> <p>Nessuna sensibilità alle problematiche della classe e della scuola.</p>
4	<p>Comportamento gravemente scorretto, che provoca allarme all'interno della scuola.</p> <p>Insensibilità alle esigenze degli altri e disprezzo delle opinioni altrui.</p> <p>Uso non rispettoso di materiali e attrezzature scolastiche, con danneggiamenti e creazione di situazioni di pericolo.</p> <p>Nessuna puntualità nell'adempimento delle consegne e nel rispetto degli accordi e delle scadenze.</p> <p>Costante e grave disturbo con pesante interferenza negativa sulle dinamiche del gruppo classe.</p> <p>Presenza di sanzioni disciplinari per mancanze gravi o molto Gravi.</p>	<p>Frequenza irregolare.</p> <p>Numerose assenze, entrate, uscite in occasione di verifiche.</p> <p>Nessuna sensibilità alle problematiche della classe e della scuola.</p>