

COMUNICATO STAMPA

DDL 75 : RIFORMA SULLE CARENZE FORMATIVE

CONFRONTO TRA L'ASSESSORE GEROSA E PERICOLO DI DELSA

[PARERE SULLA RIFORMA INVIATO ALLA 5° COMMISSIONE LEGISLATIVA - TRENTO](#)

Si è svolto ieri, lunedì 26 gennaio, presso l'Assessorato all'Istruzione di Trento, un incontro tra l'assessora Francesca Gerosa e il segretario di DELSA Sindacato autonomo, Mauro Pericolo, per un confronto sulla riforma scolastica che sarà discussa in aula a febbraio.

A margine dell'incontro, Mauro Pericolo ha dichiarato: «Questa riforma è coraggiosa e innovativa, certamente in chiave europeistica, con particolare attenzione alla crescita formativa dei ragazzi. Si tratta di un cambio di paradigma importante: si passa da una progettazione attuale prevalentemente mirata a progetti di “immagine” a una progettazione che miri direttamente alla didattica e alla personalizzazione della formazione degli studenti, in relazione ai loro peculiari bisogni educativi. È un progetto originale anche nel contesto nazionale, che mira a rendere strutturale e istituzionale quell'indirizzo educativo che già alcune istituzioni scolastiche in Trentino stanno sperimentato.»

Pericolo ha sottolineato: «Anche l'attivazione della carta dello studente va nella direzione di una maggiore responsabilizzazione e consapevolezza dei ragazzi verso il loro percorso di formazione, che potranno monitorare costantemente e per il quale potranno ricevere supporto al fine di correggerlo o migliorarlo. Si tratta di uno strumento che può davvero accompagnare gli studenti nella crescita e nell'autonomia.»

Apprezzata anche la scelta di predisporre uno strumento normativo autonomo anziché continuare a modificare, come si fa da 20 anni, la legge 5 del 2006 (Legge sulla Scuola Trentina), diventata ormai una tela di Penelope.

D'altra parte, sostiene Pericolo: “La riforma rischia di non trovare una possibile applicazione se non si interviene tempestivamente su alcune problematiche dell'attuale contesto lavorativo e organizzativo del sistema trentino. In primo



DELSA

Corso A. Bettini, 56 - Rovereto 38068
Via Conca D'oro, 27 – sede di Corgliano_Rossano CS
Tel. 0464 1871429 – Mob. 3888255730
C.F. 96098150228

Sito internet: www.delsa.org

segreteria@delsa.org ; amministrazione@delsa.org ; delsa@mypec.eu

https://www.facebook.com/DELSASindacatoautonomo/?view_public_for=811475742248877

luogo, è necessario intervenire sul contratto nella parte normativa per ridefinire in maniera più efficiente e mirata il tempo lavoro dei docenti. Oggi i docenti sono oberati da adempimenti burocratici inutili e ripetitivi, oltre che da incontri privi di un ritorno costruttivo ai fini del lavoro concreto sugli studenti. Bisogna recuperare tempo per la progettazione e la didattica personalizzata, eliminando i tanti vuoti orari che privano sia il docente del proprio tempo (magari utili per formazione e recupero di energie), sia la scuola di risorse importanti. La riforma necessita di regolamenti attuativi e manca della previsione di figure di coordinamento all'interno dei singoli consigli di classe o per classi parallele del biennio. Va precisato, inoltre, che le carenze formative non nascono alle superiori, ma trovano radice in percorsi lacunosi nei precedenti ordini di istruzione.

Infine, è inutile sottolineare che questi interventi richiedono anche investimenti che al momento non sembrano intravedersi.»

L'assessora Francesca Gerosa ha espresso soddisfazione per l'esito dell'incontro, dichiarando di averlo trovato utile perché schietto e costruttivo. Sottolineando che un approccio costruttivo è fondamentale per migliorare ulteriormente la proposta e rispondere in modo efficace alle esigenze della scuola trentina.

Trento 27 gennaio 2026

DELSA Sindacato Autonomo

Delsa Comunicazioni

La Riforma Gerosa (DDL 75/XVII): Il Parere del Sindacato DELSA

Il Disegno di Legge n. 75/2025 mira a innovare il recupero delle carenze formative e relazionali nelle scuole del Trentino. Il sindacato DELSA valuta la riforma come un'opportunità di modernizzazione europea, pur evidenziando rischi burocratici e la necessità di adeguate risorse contrattuali.

Punti di Forza della Riforma	Criticità e Proposte di Miglioramento
<p>Personalizzazione e Inclusività Piani individuali di recupero per adattare l'apprendimento alle esigenze specifiche di ogni studente.</p>	<p>Rischio di Eccesso Burocratico Il monitoraggio dei piani individuali non deve sottrarre tempo prezioso alla didattica diretta.</p>
<p>Focus sulle Capacità Relazionali Riconoscimento delle competenze relazionali come parte integrante e valutabile del percorso educativo.</p>	<p>Revisione delle Norme Contrattuali Necessità di ridefinire il tempo lavoro per garantire spazio alla formazione e progettazione.</p>
<p>Carta delle Studentesse e degli Studenti Introduzione di un documento che definisce diritti, doveri e partecipazione attiva nella comunità.</p>	<p>Criteri di Valutazione Oggettivi Definire indicatori chiari per la valutazione relazionale onde evitare disparità di giudizio.</p>